Буль.. буль... буль... баклажечка походная моя!

баклажка

№ 15 ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ПИОНЕРА и ШКОЛЬНИКА 1928 г.

В некоторых школах ученики получили учебные задания на время каникул.

Рис. Б. АНТОНОВСКОГО

— Что, Витька, пойдем на каток?

— Ну, вот еще. Нашел время! Знаешь, ведь, что сейчас каникулы и я загружен работой. Вот потом, когда начнутся занятия — дело другое, тогда покатаемся!..

Маленький фельетон

ГЛЯНЦЕВ, ТОЛЯ

Как-то Глянцев, Толя,
Сознавался в школе:
— Я «немецкий» не учу,
Потому, что не хочу.
Не за чем в стране советской
Изучать язык немецкий.

Но однажды Глянцев
Встретил иностранцев.

(Толя встречей недоволен)
Иностранец шепчет Толе:
— Вифиль ур ист, камерад?'

Толя быстро, наугад.
Отвечает невпопад:
— Это город Ленинград! ,

Эх, читатель.
Эх, дружище.
Случай даже был почище.
Это было в школе,
Заглянул в читальню Толя,
Там ему сказал знакомый:
— Прочитайте, Глянцев «Троммель *).
Толя гаркнул: (вот конфуз!)
Я, товарищ, не француз!
Помни, друг: в стране советской
Надо знать язык немецкий.

Евг. Паин.

*) „Барабан"—журнал немецких пионеров

Видит око, да зуб неймет...

Многие заводы шефствующие над школами, совершенно не связаны с ними.

Рис. К. РУДАКОВА

— Что это вы, ребята, в бинокли смотрите?

— Да вот, хотим производство к школе приблизить...

Веселые случаи из жизни великих людей
(О КРЫЛОВЕ)

Знаете ли вы, ребята, какой случай дал Ивану Андреевичу Крылову повод к написанию знаменитой басни «Лгун»?

Как-то раз, Крылов был приглашен на обед. Один из гостей, рассказывая о стерляди, которая водится на Волге, чрезвычайно преувеличил длину этой стерляди.

— Однажды,—рассказывал он,—перед моим домом рыбаки вытащили стерлядь, вы не поверите, но, уверяю вас, длина ее вот отсюда... до...

Гость, не договоря фразы, протянул руку с одного конца длинного стола по направлению к другому противоположному концу, где сидел Крылов.

Тогда баснописец, отодвигая стул, сказал:

— Позвольте, я отодвинусь, чтобы пропустить вашу стерлядь.

Г.

Яська хитрец

Пекла мама блины, а сынок Яська все около нее крутится. Потом Яська говорит:

— Почему ты, мама, мне ничего не скажешь?

— Вот какой ты чудной,—отвечает мать,—что же я тебе скажу?

— Да что-нибудь! Сказала бы: «Вот, Яська, тебе блинчика!»

«Белорусский Пионер».

В розовом цвете

— Зачем это ты диаграмму одной розовой краской раскрашиваешь?

— А это диаграмма отрядных достижений.

„Уроки на дом“

Некоторые сельские школы зимой не отапливаются.

— Иван Иванович, что приготовить к следующему уроку?

— По два полена дров!

Пригоршня

— Мама, дайте мне орехов.

— Возьми, дочурка. Возьми себе полную пригоршню.

— Полную пригоршню?—Так ты, мамочка, дай мне сама — у тебя пригоршня побольше.

«Б. П.».

ГОЛОСУЮТ

Рис. Б. А.

ЗА КУЛЬТПОХОД

ПРОТИВ КУЛЬТПОХОДА.

Текст Е. ПАИНА

Зубные боли у активиста Бори

Рис. Б. АНТОНОВСКОГО

1) Это Боря активист,
Вид у Бори важный.
С виду он как-будто чист,
Только зубы грязны.

2) Зубы Боре чистить лень,
Но зато сапожки
Чистит Боря каждый день
В кухне у окошка.

3) Боря бегал в школу, в клуб,
Выступал на сборе.
Между тем, у Бори зуб
Загнивать стал вскоре.

4) И однажды за едой
Наш герой невольно
Вскрикнул: «Зубы! Ой, ой, ой!
Что-то очень больно!»

5) Он и эдак, он и так,

6) Он зажмурил глазки,

7) Приложил к щеке пятак,

8) Обвязал повязкой.

9) Но потом бежит к врачу:
«Доктор,—шепчет Боря,—
Вырвать зуб себе хочу,
Помогите горю!»

10) Вырван зуб. И наш Борис
Бросил лозунг четкий:
«С неопрятностью борись
Ты зубною щеткой!»

11) Зубы чистит хорошо,
Ненавистник грязи.
Полюбил он порошок,
Щетку, мыло, тазик,

12) А, придя к себе в отряд,
Он увлекся пуще—
Стал записывать ребят
В общество «ЛюЗуЩе».

Рисунок ШЕМИОТА

Положение, наконец, стало невыносимым. Кто-то из ребят окончательно вышел из рамок и с большим нахальством вредит всем школьным делам.

Особенно отзывалось это на стенгазете.

Большинство статей замазывались химическим карандашем, рисунки портились, на полях появлялись надписи, вроде: «Дураки пишут—умные не читают» или «За такую заметку надо бить морду».

Как-то раз, после выхода очередного номера стенгазеты, ответственный редактор Бобка Гулин задержался в комнате форпоста и немного опоздал к уроку. Когда он поднялся по лестнице и подошел к дверям Красного уголка, он увидел следующее около висящей газеты стоял ученик 1-го класса Филимонов и быстро замазывал аккуратные листочки химическим карандашем.

На созванном, в тот же день, собрании редколлегии Бобка предложил следующее:

— Конечно, мы бы могли сообщить всем учащимся имя хулигана, могли бы устроить показательный суд и т. д., но я считаю более остроумным и верным действовать другим путем.

И Бобка Гулин сообщил редколлегии свой план.

Через несколько дней после очередного обще-школьного собрания, вредительство окончательно прекратилось.

Газета висела на стене чистенькой и нарядной, надписей на полях не было, рисунки не пачкались.

План Бобки был очень прост. Для того, чтобы Филимонов перестал хулиганить, надо было его провести в члены редколлегии.

И, действительно, на обще-школьном собрании ребята, предупрежденные ответственным редактором, провели большинством голосов кандидатуру Филимонова.

После собрания, красный от смущения, Филимонов подошел к Бобке Гулину и сказал ему, заикаясь:

— Слышишь... Я пишу очень плохо, а работать, понимаешь, хочется... Так вот, поручите мне следить за газетой, а то... понимаешь... тут срывают работу... Пачкают газету...

Марк Гейзель.

ОН СПЕШИТ

Многие вожатые не являются на сборы. За ними приходится посылать пионеров-гонцов на дом.

Рис. Е. ПАИНА

— Эй, товарищ вожатый, ребята уже собрались на сбор, чего же ты дома лежишь?
— Иди обратно и скажи, что я бегу!

Пословица в быту

Неправильна эта пословица: «На нет и суда нет»...

— Почему?

— А потому, что в школкооп'е у нас ничего нет. А суд товарищеский над школкооп'ом устраивается.

Среди деревенских ребят

— И приснится же такая чепуха?

— А что именно?

— Приснилось, будто городские ребята книги и тетради на деревню прислали.

Дни неудач

— Выпускали мы стенгазету по пятницам,—плохие стенгазеты выходили.

— А это потому, что пятница— день несчастливый.

— А мы в другие дни выпускали не лучше.

— А это потому, что у вас на неделе семь пятниц.

Разговор по душам

— С нашим форпостом каши не сваришь!

— Почему?

— До сих пор горячих завтраков нет.

Прими к сведению!!!

НОВОЕ О ГОРЯЧИХ ЗАВТРАКАХ

Рис. ШЕМИОТА

Долго и безуспешно говорят о горячих завтраках в школе, а толку мало. Что же делать, как же быть? Вопрос назрел! Есть выход! Ура!.. Блестящий выход из безвыходного положения.

Каждый желающий учащийся, а также педагог приносят с собой завтрак в сыром виде: кусок мяса, яйцо, картошку, лук, морковку и др. съедобные предметы. Кроме этого надо принести в класс обыкновенный примус, а также все необходимые предметы к нему, как-то: 1) спички, 2) спирт для разжигания, 3) прочищалку, 4) сковородку или котелок.

Примусы разжигаются и желающие учащиеся приготовляют себе любое блюдо.

Здесь же можно кипятить чай. Кроме того, в темные, холодные дни, когда в школе не горит электричество и не действует паровое отопление, наша установка сможет и освещать, и согревать помещение.

Нам кажется, что это общедоступное изобретение внесет свежую струю в вопросе о горячих завтраках в школу не только у нас, но и за границей.

Читатели, присылайте свои изобретения в „Баклажну"! Автор лучшего изобретения получит премию. Пишите, пока не поздно!